

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 367 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская, 2-я, д.59, тел. 214-15-27,700-20-27.
e-mail:Poluchko367@mail.ru

Подписано цифровой
подписью: Заведующий Гамова
Светлана Владимировна
Дата: 2022.08.31 22:15:02 +05'00'

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
_____С.В.Гамова
Приказ № _____ от 31.08. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
на 2022 -2023 учебный год

Челябинск, 2022 г.

Общие положения учебного плана

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план МБДОУ является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объём учебного времени.

4. Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень регламентированной образовательной деятельности в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические периоды. Развлекательный период и рождественские каникулы – 2 недели, летний оздоровительный период – 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС №367 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги. Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования.

. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим работы МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» на холодный период года

Режимные моменты	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, игры	7.00 – 7.40	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 8.20
Утренняя зарядка	7.40-7.50	7.50-8.00	7.50-8.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	7.50 –8.30	8.00 – 8.35	8.00 – 8.30	8.30 –8.50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.30-8.40	8.35-9.00	8.30-8.50	8.50-9.00
Деятельность по освоению Программы, оздоровительные мероприятия, занятия	9.00–9.55	9.00 –10.20	8.50 –10.20	9.00 –10.35
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.45- 10.15	9.45-10.20	-	10.10-10.30
Второй завтрак	10.15-10.30	10.20-10.40	10.20-10.35	10.30-10.45
Прогулка	10.30 –11.50	10.40-12.00	10.35-12.15	10.45-12.15
Гигиенические процедуры, Обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40	12.15-12.40
Сон	12.20 –15.00	12.30–15.00	12.40–15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	15.00 –15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы занятия, двигательная активность	15.20– 16.00	15.20-16.00	15.20- 16.15	15.20-16.20
Ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.40	16.20-16.15
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная	16.30 –19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.15-19.00

Режим работы МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» на тёплый период года

Режимные моменты	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя зарядка	8.05-8.15	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.15-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50	8.20-8.40
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.50-10.20	8.50-10.20	8.50-10.20	8.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35
Прогулка	10.35-11.50	10.35-12.00	10.35-12.15	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	12.00-12.10	12.15-12.25	12.15-12.25
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45	12.25-12.45
Сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20 15.20-16.00	15.00-15.15 15.15-16.05	15.15-15.25 15.25-16.10	15.15-15.25 15.25-16.10
Ужин	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях) Уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 – 2023 учебный год

Реализация образовательных областей	Объём занятий (часов) в неделю/год				
	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие					
Физическая культура	2	2	2	2 (+1)*	2 (+1)*
Познавательное развитие					
Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром. Основы науки и естествознания.	-	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Ознакомление с художественной литературой	2	-	-	-	1
Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	2	2
Художественно - эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей				
Всего	10	10	10	13	14

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст.59) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребёнком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

месяц	неделя/дата	Темы:		Региональный компонент
		Младший, средний возраст	Старший, подготовительный возраст	Младший, средний возраст/ Старший, подготовительный возраст
сентябрь	1 (01.09.-02.09.)	«Здравствуй, детский сад» <i>Мониторинг</i>	«День знаний» <i>Мониторинг</i>	«В мире профессий и традиций детского сада»/ «Школьные традиции Южного Урала»
	2 (05.09.-09.09)	«Мой дом» «Мой город» <i>Мониторинг</i>	«Мой город» «Моя страна» «Моя планета» <i>Мониторинг</i>	«Мой посёлок-Чурилово» «Мой город-Челябинск» «Мой край –Южный Урал»
	3 (12.09.-16.09)	«Урожай» <i>Мониторинг</i> (до 15.09)	«Урожай» <i>Мониторинг</i> (до 15.09)	«Агрокомплексы Южного Урала»
	4 (19.09-23.09)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Заповедники Южного Урала»
	5 (26.09-30.09)	«Животный мир»	«Животный мир»	«Заповедники Южного Урала»
октябрь	1 (03.10-07.10)	«Я – человек»	«Я – человек»	«История жизни человека на Южном Урале»
	2 (10.10-14.10)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции Южного Урала»
	3 (17.10-21.10)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции Южного Урала»

	4 (24.10-28.10)	«Наш быт»	«Наш быт»	Уральское народное жилище», «Искусство домовой росписи на Южном Урале»
ноябрь	1 (31.11-04.11)	«Дружба»	«День народного единства»	«Праздники народов Южного Урала»
	2 (07.11-11.11)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Завод ЧТЗ», Автомобильный завод «Урал» г. Миасс, «Уральский завод спецтехники», «Музей ретро-автомобилей»
	3 (14.11-18.11)	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Спорткомплексы г. Челябинска»
	4 (21.11-25.11)	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные Урала и их детеныши»
декабрь	1 (28.11-02.12)	«Здравствуй, зимушка зима!»	«Здравствуй, зимушка зима!»	«Зимние развлечения на Южном Урале»
	2 (05.12-09.12)	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Искусство, ремесло на Южном Урале»
	3 (12.12-16.12)	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Искусство, ремесло на Южном Урале»
	4 (19.12-23.12)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Обычаи и традиции празднования Нового года»
	5 (26.12-30.12)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Обычаи и традиции празднования Нового года»
январь	1	<i>Рождественские каникулы</i>		
	2 (09.01-13.01)	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Легенды и сказы Южного Урала»
	3 (16.01-20.01)	«Этикет»	«Этикет»	«Культура народов Южного Урала», комбинаты и заводы по производству продуктов питания
	4 (23.01-27.01)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Традиции моей семьи»

февраль	1 (30.01-03.02)	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Мой посёлок-Чурилово» «Мой город-Челябинск» «Мой край –Южный Урал»
	2 (06.02-10.02)	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Озёра-«голубые глаза» Южного Урала»
	3 (13.02-17.02)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Музеи города Челябинска и Южного Урала»
	4 (20.02-22.02)	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Музей военной техники г. Челябинска и Южного Урала»
март	1 (27.02.-03.03)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Народные игры-Южного Урала»
	2 (06.03-10.03)	«Женский день»	«Женский день»	«Обычаи и традиции народов Южного Урала»
	3 (13.03-17.03)	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Климат Южного Урала»
	4 (20.03-24.03)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Птицы Южного Урала»
	5 (27.03-31.03)	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Театры и цирк г. Челябинска»
апрель	1 (03.04-07.04)	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Спорткомплексы г. Челябинска»
	2 (10.04-14.04)	«Космос», «Приведём планету в порядок»	«Космос», «Приведём планету в порядок»	«Челябинский планетарий»
	3 (17.04-21.04)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Музеи города Челябинска и Южного Урала»
	4 (24.04-28.04)	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздничные традиции народов Южного Урала»
май	1 (02.05-05.05)	«День победы»	«День победы»	«Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ»
	2 (10.05-12.05)	«Мир природы»	«Мир природы»	«Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала»
	3 (15.05-19.05)	«Мир природы» <i>Мониторинг</i>	«Мир природы» <i>Мониторинг</i>	«Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала»

	4 (22.05-26.05)	«Вот мы такие стали большие» <i>Мониторинг</i>	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» <i>Мониторинг</i>	«Мой любимый детский сад»
	5 (29.05-31.05)	«Вот мы такие стали большие» <i>Мониторинг</i>	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» <i>Мониторинг</i>	«Мой любимый детский сад»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.